

Научно-практический журнал

ISSN 2073-3305

ОННК

Издается с 2007 г.

2019  
№4

НИОН 2007-0062

# Образование наука научные кадры

- Актуальные проблемы высшего образования и науки
- Экономика
- Юриспруденция
- Педагогика

Рекомендован Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ для публикации научных работ, отражающих основное содержание диссертаций

2019  
№ 4

# ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

## ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Журнал зарегистрирован  
Министерством РФ  
по делам печати, радиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство регистрации  
ПИ № ФС77-28562  
от 2 июля 2007 г.

### Редакция:

*Главный редактор  
Объединенной редакции*  
Н.Д. Эришвили,  
канд. истор. наук, канд. юрид. наук,  
д-р экон. наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ  
в области науки и техники  
E-mail: nodari@unity-dana.ru

*Заместитель главного редактора*  
М.В. Саудаханов, канд. юрид. наук  
www.unity-dana.ru  
www.niion.org

E-mail: unity@unity-dana.ru

*Редактор*  
Г.П. Татаркина  
*Верстка*  
М.А. Бакаян  
*Художник*  
А.П. Яковлев

*Адрес редакции:*  
123298, Москва,  
ул. Ирины Левченко, д. 1  
*Тел./факс:* 8-499-740-60-14,  
8-499-740-60-15

*E-mail:* unity@unity-dana.ru

Распространяется по подписке.

Индекс 81783 в каталоге  
Агентства «Роспечать»,  
раздел «Журналы России».

Периодичность издания —  
шесть номеров в год

Приобрести журнал можно  
в магазине издательства  
«ЮНИТИ-ДАНА»:

Москва, ул. Ирины Левченко, д. 1

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### Юридические науки

#### Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

- А.В. АНОСОВА.** Особенности борьбы с коррупцией  
в Тульской и других губерниях во второй половине  
XIX — начале XX века ..... 17
- В.Г. БАЛКОВАЯ.** Становление института главы  
государства в государственном праве  
дореволюционной России ..... 20
- М.Н. БОГДАНОВ, А.М. ЕГОРОВ, А.Г. ШЛЕНКОВ.**  
Проблемы судопроизводства на территории Псковской  
области в первой половине 1980-х годов:  
историко-правовой аспект ..... 25
- Р.А. БОГДАНОВ.** Место и роль Кюринского ханства  
в конгломерате государственных образований  
на территории Дагестана ..... 28
- Ф.А. ИДРИСОВА, П.И. БАРЗАЕВА.** К вопросу  
об экстремизме в интернете: теоретические аспекты ..... 30
- А.-С.С. КАГЕРМАНОВ, А.Х. ЗАКАЕВА.** Международные  
организации и объединения: проблемы и перспективы  
развития ..... 32
- Г.М. ПОГОРЕЛОВА.** Теоретико-правовой анализ  
юридических лиц с особыми уставными задачами  
и их правоспособность ..... 35
- Е.С. САГАЛАЕВА, С.Н. ИВАХНЕНКО, О.В. ЛАНДИНА.**  
Семейно-правовая ответственность за ненадлежащее  
воспитание детей: современное состояние  
законодательства и проблемы правоприменения ..... 38
- А.Л. САНТАШОВ, С.Н. КОНДРАТОВСКАЯ, Е.В. ВАЛЬКОВА.**  
Ответственность несовершеннолетних правонарушителей  
в Республике Казахстан и Российской Федерации:  
сравнительно-правовой анализ ..... 45
- Е.В. САФРОНОВА, Д.В. АЛОНЦЕВА, В.А. Лебедев**  
об истоках науки финансового права ..... 48
- С.Н. СМИРНОВ.** Некоторые правовые и методические  
аспекты организации образовательного процесса  
в Тверской женской учительской школе губернского  
земства имени П.П. Максимовича (1870—1914 гг.) ..... 51

• помещения	ВИДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ	• участки местности
• документы		• процессы и явления
• совокупность объектов		• ичные предметы
• статьи		

• в форме следственного действия	ВИДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ	• в форме судебной экспертизы

**ВИДЫ ИДЕНТИФИКАЦИОННОГО ПРОЦЕССА**

**РАЗДЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ**

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ**

РЕЗУЛЬТАТ

<b>А.А. ЖАРКОВА.</b> Развитие профессиональной направленности личности студента вуза культуры и искусств .....	182
<b>О.В. ИЛЮШИНА.</b> Формирование гражданина-патриота — будущего специалиста в образовательном процессе современного вуза .....	188
<b>Ю.И. КАРАВАЕВА.</b> Патриотическое воспитание обучающихся; опыт ВИПЭ ФСИН России .....	189
<b>Е.А. КИСЕЛЕВ, Е.Ю. КАЗАЧЕК, Т.А. УШАКОВА, С.В. ГУНИЧ.</b> Образовательные технологии в повышении квалификации следователей .....	192
<b>Е.Л. КОМИССАРОВ.</b> Подготовка спортсменов самбо в рамках реализации модели пенитенциарной физической культуры .....	198
<b>Т.К. КРИКУНОВА.</b> Этический подход как основа профессиональной подготовки студента .....	201
<b>И.И. КРУЗЕ, Н.М. БЕЛЕНКОВА.</b> К вопросу подходов к критериям отбора учебно-методических комплексов в процессе обучения студентов-юристов языку специальности .....	204
<b>А.А. ЛАСКИН, В.П. ПОДВОЙСКИЙ.</b> Педагогические и психологические условия преодоления профессиональных деструкций у педагогов: личностно ориентированный подход .....	210
<b>Д.Р. МАРДАНОВ, Г.Д. МАРДАНОВ, И.Ф. НАЗМИЕВА.</b> Целостность дидактического комплекса обучения курсантов в вузах МВД России .....	216
<b>Ю.А. МЕФОДЬЕВА, С.В. БЕЛЯКОВ, Ю.Ю. КУЧКАРЕВ.</b> Особенности в организации занятий по огневой подготовке у курсантов ФСИН России .....	220
<b>В.М. ОРЕШКО, Д.В. ЕРОХИН.</b> Современные подходы к преподаванию иностранных языков в учреждениях высшего профессионального образования .....	223
<b>О.Ю. СЕНАТОРОВА.</b> Использование активных и интерактивных методов обучения в повышении квалификации сотрудников ОВД .....	228
<b>В.А. СИТАРОВ, В.И. ПАШКОВ.</b> Влияние личности великого князя Владимира на духовно-нравственное воспитание современной молодежи .....	232
<b>А.В. СКРИПКИНА, Е.В. САЖНЕВ.</b> Теоретические аспекты проблемы профессиональной самореализации курсантов и слушателей в процессе обучения в вузе .....	236
<b>В.А. ФИЛИМОНОВ, В.А. ЯКУШЕВ, А.А. МИТИН.</b> Актуальные вопросы организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России .....	239
<b>М.-Р. Б. ХАДИСОВ.</b> Некоторые размышления о роли ГГНТУ в условиях трансформации современного университетского образования .....	242



УДК 331.336

ББК 74.48

DOI 10.24411/2073-3305-2019-10217

## Образовательные технологии в повышении квалификации следователей

### Educational Technologies in the Training of Investigators

**Евгений Александрович КИСЕЛЕВ,**

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики  
Хабаровского филиала Московской академии Следственного комитета  
Российской Федерации

E-mail: keajin@gmail.com

**Елена Юрьевна КАЗАЧЕК,**

старший преподаватель кафедры криминалистики Хабаровского  
филиала Московской академии Следственного комитета  
Российской Федерации

E-mail: dobrychkaa@mail.ru

**Татьяна Александровна УШАКОВА,**

кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя  
Центра развития образования и продвижения карьеры,  
руководитель программ психолого-педагогического направления  
факультета переподготовки и повышения квалификации  
Тихоокеанского государственного университета

E-mail: ushakovata@mail.ru

**Сергей Владимирович ГУНИЧ,**

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры  
государственно-правовых дисциплин Дальневосточного  
юридического института Министерства внутренних дел  
Российской Федерации

E-mail: sertyllo@mail.ru

**Аннотация.** Современное криминогенное состояние российского общества обуславливает необходимость качественного противодействия криминальным угрозам со стороны сотрудников следственных органов. Повышение квалификации следователей, обладающих теоретическими знаниями как при отсутствии следственного опыта, так и с опытом следственной работы, возможно только путем использования инновационных образовательных технологий. В этом процессе наиболее эффективны активные формы обучения, которые могут быть использованы педагогами-новаторами в реализации программ повышения квалификации. Проводимый в рамках исследования анализ социологических данных, а также практики расследования уголовных дел показывает, что такой подход оправдывает себя для любой

**Abstract.** The current state of Russian society calls for a qualitative counteraction to crime on the part of the state. Investigators should be great professionals in the investigation of crimes. Currently, the training of investigators is possible only through the use of innovative educational technologies. In training, the most effective use of active forms of training. Active forms of training are used by teachers-innovators in the implementation of training programs. In the course of the study, long-term data of questioning of investigative officers were studied, as well as the practice of investigating criminal cases was studied. All this led to the conclusion that this approach is justified for any category of students undergoing training.